

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
филиал Ухтинского государственного технического университета
в г. Усинске
(УФ УГТУ)
(среднего профессионального образования)

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора филиала
_____ О. В. Филиппова
« ____ » _____ 20 ____ г.

КОМПЛЕКС ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОМУ МОДУЛЮ
ПМ.04 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ
УП.04.01 Учебная практика
образовательной программы
среднего профессионального образования
По специальности 09.02.11 Разработка и управление программным
обеспечением

г. Усинск
2026

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1 Область применения

Комплект оценочных средств (далее – КОС) предназначен для контроля и оценки результатов прохождения учебной практики УП.04.01 Учебная практика, образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОП СПО) по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.

1.2 Результаты освоения компетенции

В результате проведения итоговой аттестации по учебной практике комплексная оценка овладения следующими профессиональными и общими компетенциями:

Таблица 2.1

Код	Результат освоения компетенции
ПК 4.1	Разрабатывать техническое задание на веб-приложение в соответствии с требованиями заказчика.
ПК 4.2	Разрабатывать веб-приложения в соответствии с техническим заданием.
ПК 4.3	Осуществлять техническое сопровождение и восстановление веб-приложений в соответствии с техническим заданием.
ПК 4.4	Производить тестирование разработанного веб-приложения.
ПК 4.5	Осуществлять аудит безопасности веб-приложения в соответствии с регламентом по безопасности.
ПК 4.6	Модернизировать веб-приложения с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.
ПК 4.7	Реализовывать мероприятия по продвижению приложения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с учебным планом и рабочей программой предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные требованиями ФГОС по практике УП.04.01 Учебная практика, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

2.1 Критерии и нормы оценки знаний обучающихся.

Оценка «зачтено» выставляется, если студент твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми знаниями, умениями и навыками.

Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Также при оценке зачёта могут учитываться:

- Степень усвоения теоретического материала. Оценивается по правильности ответа на теоретический вопрос, последовательности, связанности и чёткости изложения материала, объёму теоретических знаний в рамках программного материала, умению выделить главные положения в изученном материале, культуре речи.
- Уровень сформированности умений и навыков. Оценивается по правильности реализации алгоритма решения практической задачи, правильности интерпретации полученных результатов, умению сделать выводы из полученных значений.

2.3 Формы и методы оценивания производственной практики ПП.04.01

Форма аттестации - **зачет**

Условия аттестации: аттестация проводится в устной форме по завершению освоения учебной практики при положительных результатах.

Время аттестации: Подготовка - 45 мин.; устный ответ — 10 мин.

Зачет по учебной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимися во время практики, их объема, качества выполнения.

3. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной практике УП.04.01

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ УП.04.01

3.1. Примерный перечень вопросов к зачету.

Часть 1. Разработка дизайна и разметки веб-страниц.

1. Что такое семантическая вёрстка и для чего она нужна?

Ответ: Семантическая вёрстка — это использование HTML-тегов в соответствии с их смысловым назначением. Она нужна для улучшения доступности сайта для экранных дикторов, повышения SEO-оптимизации, облегчения поддержки кода и правильной интерпретации структуры страницы браузерами без дополнительных стилей.

2. Какие существуют основные виды списков в HTML?

Ответ: В HTML существуют три основных вида списков: маркированный список, где порядок элементов не важен; нумерованный список, где важен порядок элементов; и список описаний, который используется для пар «термин — определение».

3. Что такое атрибуты тегов и какие они бывают?

Ответ: Атрибуты — это дополнительные параметры тегов, которые уточняют их поведение или внешний вид. Они бывают глобальными, применимыми к любому тегу, и специфическими, работающими только с определёнными тегами.

4. Что такое CSS и какова его роль в веб-разработке?

Ответ: CSS — это каскадные таблицы стилей, язык описания внешнего вида документа. Его роль заключается в отделении содержания от оформления, управлении цветами, шрифтами, расположением элементов и создании адаптивного дизайна.

5. Какие типы селекторов существуют в CSS?

Ответ: Существуют селекторы по тегу, по классу, по идентификатору, универсальный селектор, селекторы по атрибутам, псевдоклассы для состояний элементов, псевдоэлементы для частей элементов, а также комбинированные селекторы для выборки элементов по их взаимному расположению.

6. Что такое каскад и специфичность в CSS?

Ответ: Каскад — это механизм разрешения конфликтов между несколькими CSS-правилами. Специфичность — это числовой вес селектора, который определяет, какое правило будет применено. Приоритет выше у инлайновых стилей, затем у идентификаторов, затем у классов и атрибутов, и ниже всего у селекторов по тегам.

7. Перечислите основные типы позиционирования в CSS.

Ответ: Существует пять типов позиционирования: статическое, при котором элемент остаётся в потоке документа; относительное, позволяющее сместить элемент относительно его нормального положения; абсолютное, удаляющее элемент из потока и привязывающее его к ближайшему позиционированному родителю; фиксированное, привязывающее элемент к окну браузера; и липкое, которое ведёт себя как относительное до достижения определённой позиции при прокрутке, после чего становится фиксированным.

8. В чём разница между блочными и строчными элементами?

Ответ: Блочные элементы всегда начинаются с новой строки, занимают всю доступную ширину родителя и могут содержать другие блочные и строчные элементы. Строчные элементы располагаются на той же строке, занимают только необходимое пространство по ширине, и их размеры по вертикали ограничены содержимым.

9. Что такое валидация HTML и CSS кода?

Ответ: Валидация — это проверка HTML и CSS кода на соответствие стандартам и спецификациям. Валидация помогает обнаружить синтаксические ошибки, не закрытые теги, неправильную вложенность, отсутствие обязательных атрибутов и устаревшие конструкции, что повышает качество и надёжность вёрстки.

10. Какие существуют способы подключения CSS к HTML?

Ответ: Существует три основных способа подключения CSS: внешний через тег `link`, когда стили хранятся в отдельном файле; внутренний через тег `style`, когда стили прописаны внутри HTML-документа; и инлайновый через атрибут `style`, когда стили применяются непосредственно к элементу.

Часть 2. Основы разработки веб приложений

1. Что такое PHP и для чего он используется?

Ответ: PHP — это скриптовый язык программирования, предназначенный для разработки веб-приложений. Он используется для создания динамических веб-страниц, обработки данных форм, работы с базами данных, управления сессиями и файлами на сервере.

2. Какой тег используется для встраивания PHP-кода в HTML?

Ответ: Стандартный тег для встраивания PHP-кода в HTML — это открывающий тег и закрывающий тег. Также существуют короткие теги, но они не рекомендуются к использованию из-за проблем с совместимостью.

3. Что такое переменная в PHP и как она обозначается?

Ответ: Переменная в PHP — это именованный контейнер для хранения данных. Она обозначается знаком доллара перед именем переменной. Имя переменной чувствительно к регистру и может содержать буквы, цифры и знак подчёркивания.

4. Какие типы данных существуют в PHP?

Ответ: В PHP существуют следующие типы данных: целые числа, числа с плавающей точкой, строки, логический тип, массивы, объекты, ресурсы и специальное значение null.

5. Чем отличается одинарная кавычка от двойной при работе со строками?

Ответ: В двойных кавычках PHP обрабатывает escape-последовательности и подставляет значения переменных внутрь строки. В одинарных кавычках переменные не интерпретируются и большинство escape-последовательностей не работают, что делает одинарные кавычки более быстрыми.

6. Что такое конкатенация строк и какой оператор для неё используется?

Ответ: Конкатенация — это операция объединения строк. В PHP для конкатенации используется оператор точка.

7. Какие операторы сравнения существуют в PHP?

Ответ: Основные операторы сравнения: равенство, не равно, тождественное равенство, тождественное неравенство, больше, меньше, больше или равно, меньше или равно, а также оператор космический корабль.

8. В чём разница между операторами равенства и тождественного равенства?

Ответ: Оператор равенства сравнивает значения двух переменных после приведения типов. Оператор тождественного равенства сравнивает и значения, и типы данных без приведения.

9. Что такое условный оператор if-else?

Ответ: Условный оператор if-else позволяет выполнять различные блоки кода в зависимости от выполнения заданного условия. Конструкция может включать if, несколько elseif и завершающий else.

10. Для чего используется оператор switch?

Ответ: Оператор switch используется для сравнения одной переменной с множеством возможных значений и выполнения соответствующего блока кода. Он удобен как альтернатива множественным elseif при проверке одного выражения.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Ухтинский государственный технический университет»
(УГТУ)
филиал Ухтинского государственного технического университета
в г. Усинске
(УФ УГТУ)
(среднего профессионального образования)

УТВЕРЖДАЮ
И. о. директора филиала
О.В. Филиппова
«20» 10 г.

(подпись) _____ (И. О. Фамилия)
« » 20 г.

(подпись) _____ (И. О. Фамилия)
« » 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Учебная практика

Индекс: УП.04.01

09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

Специальность:

Форма обучения: очная

Курс (ы) 3

Семестр (ы): 5

г. Усинск
2026

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.02.2025 № 138 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением".

Разработчик Герберт Д.В. преподаватель СПО УФ УГТУ.

Рассмотрено на заседании ученого совета УФ УГТУ (протокол от 26.05.2026 № 06).

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора УФ УГТУ
по учебной работе

О.В. Филиппова